

**STUDI KOMPERATIF TINGKAT EFEKTIFITAS BUKU SISWA
GEOGRAFI DENGAN BUKU MENKAKI ILMU GEOGRAFI MATERI
PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA
DENGAN STRATEGI SNOWBALL THROWING KELAS XI
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Geografi

Diajukan oleh:

ANIS MUNAWAR

A610120043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGRURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

STUDI KOMPERATIF TINGKAT EFEKTIFITAS BUKU SISWA GEOGRAFI
DENGAN BUKU MENGAJI ILMU GEOGRAFI MATERI PERSEBARAN
FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA DENGAN STRATEGI
SNOWBALL THROWING KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA

Yang disusun dan dipersiapkan oleh

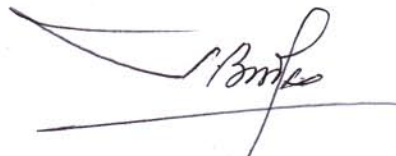
Anis Munawar

A 610 120 043

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, untuk di pertahankan di hadapan dosen
penguji S-1

Surakarta, 09 Februari 2018

Pembimbing



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NIK/NIDN: 150/0607065302

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPERATIF TINGKAT EFEKTIFITAS BUKU SISWA GEOGRAFI
DENGAN BUKU MENKAKI ILMU GEOGRAFI MATERI PERSEBARAN
FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA DENGAN STRATEGI
SNOWBALL THROWING KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA

Yang disusun oleh

Anis Munawar

A610120043

Telah dipertahankan didepan tim penguji

Pada hari Rabu, 14 Februari 2018

Dan telah memenuhi syarat

1. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si.

2. Drs. Dahroni, M.Si.

3. Siti Azizah Susilawati S.S.i M.P

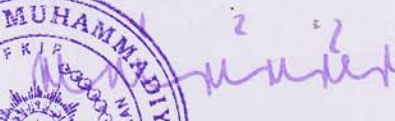
()
()
()

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196584281993033001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anis Munawar

NIM : A610120043

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : STUDI KOMPERATIF TINGKAT EFEKTIFITAS BUKU
SISWA GEOGRAFI DENGAN BUKU MENKAJI ILMU GEOGRAFI MATERI
PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA DENGAN
STRATEGI SNOWBALL THROWING KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH
1 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Januari 2018



Anis Munawar
A610120043

"Tidak ada manusia diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya tiada yang lebih berat timbangan Allah pada akhir nanti, selain Taqwa dan Akhlaq mulia seperti wajah dipenuhi senyum untuk kebaikan dan tidak menyakiti sesama."

(HR. Tirmidzi)

"Jika hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru?"

Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan."

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Saya ucapkan Alhamdulillah ya Allah dengan rahmat dan inayah-Mu yang selalu Engkau berikan kepada kami. Ya Allah yang maha pemurah dan maha pengampun. Terimakasih atas berkah dan petunjuknya kepada saya, sehingga saya bisa berkesempatan mengerjakan sampai selesai skripsi ini.

Skripsi yang saya selesaikan ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu saya, yang selalu mendukung kemauan saya dan beliau selalu memberikan semangat yang luar biasa. Tak lupa do'a yang selalu beliau panjatkan untuk kelancaran studi saya, kesuksesan dunia akhirat, dan kebaikan yang selalu menyertai saya.
2. Kakak dan Adik saya yang selalu mendoakan dan mendukung akan kesuksesan saya.
3. Terimakasih untuk kekasihku Azhari Miftakhul Jannah atas suport tenaga, waktu dan tak henti-hentinya mengingatkan saya untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Terimakasih rekan-rekan seperjuangan angkatan 2012 yang memberikan pengalaman yang berharga kepada saya. Diskusi dan celoteh kalian luar biasa. Semoga bermanfaat kepada kita semua.
5. Sahabat-sahabat UMS yang saya kenali dan saya banggakan terima kasih atas cerita hidup yang berharga bersama-sama dalam menempuh S-1 ini.
6. Untuk FKIP Geografi dan Dosen-dosen FKIP Grografi yang sangat berpengaruh dalam mencari ilmu dan lebih pentingnya pengalaman yang berharga baik dikelas maupun luar kelas.
7. UMS yang memberikan cerita hidup dan status yang berharga kepada saya. Terima Kasih Banyak.

**STUDI KOMPERATIF TINGKAT EFEKTIFITAS BUKU SISWA
GEOGRAFI DENGAN BUKU MENKAKJI ILMU GEOGRAFI MATERI
PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA
DENGAN STRATEGI SNOWBALL THROWING KELAS XI
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

ABSTRAK

SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang beralamat Jl. Raden Mas Said no. 35, Ketelan, Banjarsari, Kota Surakarta, Provonsi Jawa Tengah. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran dalam kelas sangat berpengaruh terhadap hasil belajar. Dalam penelitian ini menggunakan strategi Snowball Throwing untuk menguji seberapa besar tingkat efektifitas bahan ajar dan perbedaan hasil pembelajaran. Karena strateggi yang aktif akan merangsang siswa agar cepat menerima ilmu pengetahuan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. penelitian menggunakan dua kelas sebagai populasi yaitu kelas XII IPS 2 dan XII IPS 3. Kedua kelas itu juga menjadi kelas eksperimen sekaligus. Penentuan kelas dilihat dari nilai rata-rata siswa dalam ulangan mid semester, kelas XI IPS 2 memakai Buku Mengkaji Ilmu Geografi sedangkan kelas XI IPS 3 memakai Buku Siswa Geografi, kedua kelas tersebut menggunakan strategi snowball throwing dengan perlakuan yang sama. Teknik pengujian instrumen menggunakan uji validitas, uji reliabilitas. Pengambilan data yang dinilai adalah tingkat pengetahuan siswa dengan perhitungan soal pretest dan posttest. Teknik analisa data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesa semua memakai bantuan software SPSS 21. Data yang diperoleh menunjukan bahwa pada Buku Mengkaji Ilmu Geografi mengalami kenaikan pembelajaran 10,53% sedangkan Buku Siswa naik 14,75%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil nilai rata-rata kelas XI IPS 3 lebih besar dari kelas XI IPS 2, kemudian kelas XI IPS 3 menunjukkan kenaikan nilai lebih besar dibandingkan kelas XI IPS 2. Kata Kunci : Bahan Ajar, *Snowball Throwing*.

**STUDI KOMPERATIF TINGKAT EFEKTIFITAS BUKU SISWA
GEOGRAFI DENGAN BUKU MENKAJI ILMU GEOGRAFI MATERI
PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA
DENGAN STRATEGI SNOWBALL THROWING KELAS XI
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

ABSTRACT

SMA Muhammadiyah 1 Surakarta which is located at Jl. Raden Mas Said no. 35, Ketelan, Banjarsari, Kota Surakarta, Provonsi Central Java. The strategies used in classroom learning are very influential on learning outcomes. In this research use Snowball Throwing strategy to test how much level of teaching material effectiveness and difference of learning result. Because the active strategy will stimulate students to quickly accept the knowledge that is appropriate to the learning tujuan. research uses two classes as a population that is class XII IPS 2 and XII IPS 3. Both classes also become experimental class at once. Determination of the class seen from the average grade of students in the mid-semester test, class XI IPS 2 using Geographic Science Books Books while class XI IPS 3 using Student Book Geography, the two classes using snowball throwing strategy with the same treatment. Instrument testing techniques using validity test, reliability test. The retrieval of assessed data is the level of students' knowledge with pretest and posttest calculations. Data analysis techniques using normality test, homogeneity test, and hypothesis test all use SPSS 21 software assistance. The data obtained showed that in Book Review Geography experience increased learning 10.53% while Student Book up 14.75%. So it can be concluded that the average value of class XI IPS 3 is bigger than class XI IPS 2, then class XI IPS 3 shows a bigger increase value than class XI IPS 2.

Keywords: Teaching Materials, *Snowball Throwing*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah menciptakan bumi beserta makhluk-makhluknya, dan senantiasa memberikan Hidayah dan Inayahnya kepada kami, sehingga tugas skripsi ini yang berjudul **“STUDI KOMPARATIF TINGKAT EFEKTIFITAS BUKU SISWA GEOGRAFI DENGAN BUKU MENGAJI ILMU GEOGRAFI MATERI PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA DENGAN STRATEGI SNOWBALL THROWING KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini sebagai persyaratan dalam menempuh mata kuliah skripsi di Progam Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya sebagai penulis dalam kesempatan ini berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan tugas akhir ini, baik itu bantunnya dan petunjuknya. Penulis mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program studi FKIP Geografi.
3. Bapak Dr. Drs. Tjipto Subadi selaku dosen pembimbing skripsi dan sebagai dosen penguji, terima kasih atas ilmu, penghartian dan waktunya yang selalu membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepada SMA Muhammdiyah 1 Surakarta yang telah memberikan tempat dan waktunya, sehingga tugas ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Kepada SMA N 2 Sukoharjo yang telah memberikan waktu untuk kami dalam pengujian soal Instrumen.
6. Khusus kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan saya dan memberikan nasehat yang bermanfaat kepada saya.

7. Semua sahabat-sahabat terbaikku angkatan 2012 pendidikan Geografi yang telah bersedia membantu penelitian yang saya lakukan.

Penulis berharap skripsi ini semoga bermanfaat kepada kalayak umum baik sebagai pembaca dan pengamat. Oleh karena itu, penulis berharap atas daran dan kritik yang positif atau membangun, supaya lebih baik dan sempurna untuk waktu yang akan datang.

Surakarta, 09 Januari 2018

Anis Munawar
A610120036

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Penelitian	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31

B. Populasi dan Sampel	32
C. Jenis Penelitian.....	33
D. Teknik Pengambilan Data	33
E. Variabel Penelitian	34
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Uji Persyaratan Analisis	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 39
A. Hasil Penelitian	39
1. Diskripsi Data Sekunder.....	39
2. Diskripsi Data Primer	44
a. Uji Validitas.....	45
b. Uji Realibilitas	47
c. Uji Normalitas	51
d. Uji Homogenitas	52
e. Uji Hipotesa	53
B. Pembahasan.....	56
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 64
 LAMPIRAN.....	 67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Uji Validitas Soal Tes Buku Mengkaji Ilmu Geografi	45
Tabel 4.2 Uji Validitas Soal Tes Buku Siswa	46
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Buku Mengkaji Ilmu Geografi.....	47
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Buku Siswa	47
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.6 Uji Homogenitas	53
Tabel 4.7 Uji t Pre Test Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.8 Uji t Post Test Kelas Ekperimen	55
Tabel 4.9 Uji Hipotesa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Kelompok Pembelajaran Snowball Throwing IPS 2	48
Gambar 4.2 Diskusi Kelompok Pembelajaran Snowball Throwing IPS 2	49
Gambar 4.3 Kegiatan Pretest di Kelas XI IPS 3	50
Gambar 4.4 Kegiatan Diskusi Kelompok Pembelajaran Snowball Throwing IPS .	50
Gambar 4.5 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas XI IPS 2	58
Gambar 4.6 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas XI IPS 3	59

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----